

## 学科教学（化学）学位点硕士学位论文答辩安排公告

### 学科教学（化学）1组

一、答辩时间：2024年5月13日8:30-21:00

二、地点：5-104

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	魏冰	教授	澳门大学	主席
2	卢伟	副教授	浙江师范大学	成员
3	翁雪香	教授	浙江师范大学	成员
4	竺丽英	副教授	浙江师范大学	成员
5	薛松	讲师（博士）	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：黄翠丽、冯斓

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	申海娟	龚伟	高中生化学迷思概念的诊断研究——以“电解质水溶液”主题为例	5月13日上午8:30-9:00
2	毛倩芸	柏一慧	“四层四翼”视角下高考化学题分析及教学策略研究——以《化学反应原理》为例	5月13日上午9:00-9:30
3	王瑞哲	柏一慧	基于学习进阶的高中化学问题链教学设计研究	5月13日上午9:30-10:00
4	文佳玲	龚伟	高中化学情境试题分析框架的构建与应用研究	5月13日上午10:00-10:30
5	陈媛媛	刘卫东	POGIL教学法在高中化学教学中的应用——以选择性必修一《化学反应速率和化学平衡》为例	5月13日上午10:30-11:00
6	张一仁	赵雷洪	基于有效失败理论的高中化学微项目教学实践研究	5月13日上午11:00-11:30
7	陆永辉	龚伟	以评促教：高考化学试题分析及教学思考——以化学反应原理为例	5月13日上午11:30-12:00

8	卢孔非	赵雷洪	应用 ARCS-V 动机模型的高中化学教学 实践研究	5月13日下午 13:00-13:30
9	张恬	柏一慧	高中化学教学中同伴互评促进学生深度 学习的实践研究	5月13日下午 13:30-14:00
10	应杰	赵雷洪	基于 SOLO 分类理论的高中化学进阶教 学研究——以“化学反应与能量变化” 为例	5月13日下午 14:00-14:30
11	胡志杰	龚伟	高中生化学信息题解题障碍研究	5月13日下午 14:30-15:00
12	何文妮	刘卫东	MBI 教学模式提升高中生化学模型认知 能力的实践研究	5月13日下午 15:00-15:30
13	裘嘉昊	赵雷洪	高一学生化学考试情绪现状及干预研究	5月13日下午 15:30-16:00
14	董冰云	赵雷洪	指向创造性思维启发的初中化学项目化 教学研究	5月13日下午 16:00-16:30
15	王辛瑶	刘卫东	指向深度学习的高中化学 EKB 概念图教 学研究	5月13日下午 16:30-17:00
16	惠吕佳	龚伟	高中生化学解题能力测评分析	5月13日晚上 18:00-18:30
17	吴有根	赵雷洪	指向科学本质观提升的 STSE 高中化学 教学实践研究	5月13日晚上 18:30-19:00
18	戴念慈	刘卫东	PDE 绘画模式在原电池学习中的应用	5月13日晚上 19:00-19:30
19	王嘉雯	龚伟	高中生化学元素周期律学习进阶研究	5月13日晚上 19:30-20:00
20	邓宗吉	龚伟	高中化学大单元作业设计与实践研究— —以“有机官能团转化”为例	5月13日晚上 20:00-20:30
21	徐宇昕	龚伟	高中化学课堂导入评价量表的构建及其 应用	5月13日晚上 20:30-21:00

## 学科教学（化学）2组

一、答辩时间：2024年5月13日8:30-20:00

二、地点：5-124

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	赵雷洪	教授	浙江师范大学	主席
2	张建超	高级教师	浙江省金华市汤溪中学	成员
3	柏一慧	副教授	浙江师范大学	成员
4	刘卫东	副教授	浙江师范大学	成员
5	龚伟	讲师（博士）	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：卢雨欣、胡琳妍

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	刘微微	代伟	基于思维建模教学培养高中生化学问题解决能力的实践研究——以“化工流程题”为例	5月13日上午 8:30-9:00
2	袁陈娣	竺丽英	桌面游戏在高中化学错题管理中的应用	5月13日上午 9:00-9:30
3	张丹	竺丽英	Hands-on Learning对初中生化学学习态度与学业成绩的影响研究	5月13日上午 9:30-10:00
4	李莎	翁雪香	基于大概念的TfU教学模式在高中化学教学中的应用	5月13日上午 10:00-10:30
5	叶迦文	代伟	基于大概念的高中化学单元复习教学研究——以“简单的有机化合物及其应用”为例	5月13日上午 10:30-11:00
6	姜奕冰	卢伟	基于变构学习模型的高中化学概念教学设计研究	5月13日上午 11:00-11:30
7	杨洋	代伟	基于规则空间模型的高中化学进阶复习研究——以“氧化还原反应”为例	5月13日上午 11:30-12:00

8	林馨	卢伟	高中化学“教、学、评”一体化教学设计研究——以“有机化合物”为例	5月13日下午 13:00-13:30
9	郑先丽	何通海	UbD模式下指向教学评一体化的高中化学教学设计及实践研究——以《自然资源开发利用》为例	5月13日下午 13:30-14:00
10	崔晨阳	竺丽英	社会性科学议题教学提升高中生化学风险认知的研究——基于SCPO的方法	5月13日下午 14:00-14:30
11	张丽菁	代伟	基于CDIO模式在高中化学课程中培养学生工程思维的实践研究	5月13日下午 14:30-15:00
12	唐胜	何通海	高中生化学学习投入调查与干预研究——以浙江省某中学为例	5月13日下午 15:00-15:30
13	娄喻李	竺丽英	初中生科学创造性思维提升研究——基于迭代导向的MIT模式化学项目式学习	5月13日下午 15:30-16:00
14	茹镇缘	竺丽英	基于ARCS动机模型的化学密室逃脱游戏开发与应用——以必修2“有机化合物”为例	5月13日下午 16:00-16:30
15	傅慧	何通海	基于系统思维发展的高中化学大单元教学设计研究——以非金属元素及其化合物复习课为例	5月13日下午 16:30-17:00
16	张雨琦	翁雪香	“5E”教学模式提升高中生化学课堂参与度的实践研究	5月13日晚上 18:00-18:30
17	杜晓红	卢伟	培养初中生化学问题解决能力的跨学科实践活动研究	5月13日晚上 18:30-19:00
18	郑笑雅	翁雪香	高一化学情境化课外作业培养学生“科学态度与社会责任”素养的研究	5月13日晚上 19:00-19:30
19	郑柔慧	竺丽英	融合PF理论与MIT模式提升高中生的化学设计思维	5月13日晚上 19:30-20:00

教育学院

2024年5月6日