

学科教学（生物）学位点（硕士）学位论文答辩安排公告

学科教学（生物）1组

一、答辩时间：2024年5月5日上午8:00-12:00

二、地点：5-104

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	解凯彬	教授	南京师范大学	主席
2	饶玉春	教授	浙江师范大学	成员
3	杨莉	教授	浙江师范大学	成员
4	张加勇	教授	浙江师范大学	成员
5	付雷	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：朱翊君、马一杰

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	曹钦林	王长春、王锋青	生物学教学中任务驱动教学法对高中生发散思维影响的实践研究	5月5日上午8:00-12:00
2	钱于洁	谢群	学生元认知水平与科学论证能力的相关性研究——以高中生物学为例	5月5日上午8:00-12:00
3	陶冶	王长春	以高中生物学5E教学模式提升学生科学论证能力的实践研究	5月5日上午8:00-12:00
4	王晓迪	王长春、王锋青	高中生物学教学中运用思维导图对学生批判性思维影响的实践研究	5月5日上午8:00-12:00
5	王子祎	王长春	“模型-证据链”论证教学对高中生物学概念转变的实践研究以《细胞的生命历程》为例	5月5日上午8:00-12:00
6	何天扬	陈文荣	基于APOS理论的高中生物学教学对学生概念转变的实践研究	5月5日上午8:00-12:00
7	吴萍	谢群	高中生物学SWH教学对学生书面论证能力影响的实践研究	5月5日上午8:00-12:00
8	严雅萍	谢群	高中生物学中以SNP教学模式培养学生科学推理能力的实践研究	5月5日上午8:00-12:00

9	杨佳楠	谢群	高中生物学 SWH 教学对学生科学推理能力影响的实践研究	5月5日上午 8:00-12:00
10	姚雨婷	谢群	高中生物学以 R-HOS 教学发展学生科学探究本质观的实践研究	5月5日上午 8:00-12:00
11	郑雅婷	陈文荣	生物学中基于 PBL 的显性-反思性教学对学生科学本质观的影响研究	5月5日上午 8:00-12:00
12	张涵	谢群	以生物学论证教学培养高中生认识信念的实践研究	5月5日上午 8:00-12:00
13	温珺瑶	陈文荣	基于概念图的高中生生命观念的评价研究	5月5日上午 8:00-12:00

学科教学（生物）2组

五、答辩时间：2024年5月5日下午14:00-18:00

六、地点：5-104

七、答辩形式：线下答辩

八、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	解凯彬	教授	南京师范大学	主席
2	饶玉春	教授	浙江师范大学	成员
3	杨莉	教授	浙江师范大学	成员
4	王长春	副教授	浙江师范大学	成员
5	谢群	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：朱翊君、马一杰

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	陈浩乐	张加勇、 王锋青	基于DINA模型的生物学概念认知诊断及补救教学研究——以“伴性遗传”为例	5月5日下午 14:00-18:00
2	戴颖云	付雷	基于问题解决的表现性评价在生物学课堂教学中的应用研究	5月5日下午 14:00-18:00
3	杜蕾	付雷	高中生物学 SNP 教学发展学生模型本质观的实践研究	5月5日下午 14:00-18:00
4	潘俏俏	张加勇	模态融合式生物学微课教学对高中生批判性思维培养研究	5月5日下午 14:00-18:00
5	王曦	张加勇、 王锋青	高中生物学 POE 教学对学生科学推理能力影响的实践研究	5月5日下午 14:00-18:00
6	宁梦艺	陈文荣	基于BOPPPS模型的高中生物学教学对学生元认知水平影响的实践研究	5月5日下午 14:00-18:00
7	范振伟	张加勇	以 MEL 发展高中生批判性思维的生物学教学实践研究	5月5日下午 14:00-18:00
8	黄琛	付雷	基于PDEODE策略的迷思概念转变研究——以“细胞的代谢”为例	5月5日下午 14:00-18:00
9	金雨瑶	付雷	高中生“进化与适应观”的学习进阶研究	5月5日下午 14:00-18:00
10	叶文青	付雷	生物学课外作业的文本分析框架建构及现状研究——以嘉兴市 Y 高中为例	5月5日下午 14:00-18:00
11	袁舒婷	付雷	高中生物学教师课堂评价素养框架建构及现状调查研究	5月5日下午 14:00-18:00
12	尹思迪	陈文荣	基于APOS理论的高中生物学概念教学对学生高阶思维能力影响的实践研究	5月5日下午 14:00-18:00

教育学院

2024年4月29日