

浙江师范大学硕士研究生入学考试初试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称： 教育技术学专业综合

适用专业： 040110 教育技术学

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

（三）试卷题型结构

考试题型包括名词解释、简答题、编程题、综合分析题。上述题型的总得分分别为 40、60、100 和 100 分。

二、考查目标（复习要求）

“教育技术学专业综合”是报考浙江师范大学教育技术学专业硕士研究生必考的一门专业基础课。本考试的目的是测试考生对教育技术基础理论、信息技术教学应用的过程和方法、数字化教学资源开发、信息化教学创新策略、Python 编程语言基础理解与应用、计算机网络的基本应用的掌握程度，以及是否具备教育技术学专业研究生基本的信息素养。

三、考查范围或考试内容概要

1. 教育技术学理论基础

教育技术的 AECT 定义；教育技术研究对象与范畴；学与教的理论（行为主义理论、认知主义理论、建构主义理论）；传播理论。

2. 信息化教学系统设计

信息化教学与信息化教学设计；信息化教学设计的流程；信息化教学策略设计。

3. 信息化教学环境

简易多媒体教学环境；交互多媒体教学环境；网络教学环境；移动学习环境

4. 数字教学资源开发

数字教学资源开发概述；教学媒体的分类与特性；多媒体素材的获取与处理；计算机多媒体教学软件的开发；微课的开发；网络课程的开发。

4. 教学评价

教学评价的概念；教学评价的类型与技术；面向学习资源的评价；面向学习过程的评价。

5. 教育技术与教育改革

技术与教育；教育信息化的概念与特征；教育信息化对教育改革的作用；教育信息化的发展与困境；信息技术与课程整合的涵义与特征；创新信息技术教学应用。

6. Python 程序设计

基本数据类型，各类数据间的常见运算与类型转换；程序的控制结构，算法的表示及典型问题的算法；turtle 图形绘制函数库基本语法；数据输入输出格式控制，二分支与多分支结构；循环结构及其控制，循环语句的嵌套；函数的基本使用，函数参数的传递，函数的嵌套和递归调用；组合数据类型；文件和数据格式化。

7. 计算机网络技术及应用

数据通信基础；网络的体系结构和协议；局域网与广域网技术；Internet 技术与 Intranet；网络操作系统；网络安全与网络管理；网络设计与布线。

参考教材或主要参考书：

1. 黄立新主编，《信息技术教学应用》，高等教育出版社，2020 年
2. 张立新主编，《教育技术的理论与实践》，北京师范大学出版社，2015 年
3. 嵩天、礼欣等著，Python 语言程序设计基础（第 2 版），高等教育出版社，2017 年版
4. 罗建航、崔丹等主编，《计算机网络技术与应用（第 2 版）》，清华大学出版社，2014 年版